···· 人権シリーズ第108号

多様な社会のイクオリティー

昨年1年間滞在していたカナダ・カルガリー市には 世界中から人々が集まり暮らしていた。人種、宗教も 違えば、文化や習慣も異なる人達の集まりである。ま だ英語が話せない人達もいる。すべてカナダ人であり、 カルガリー市民である。

この多様な人々の子ども達の集まる小・中学校で差 別のない教育を行う為にどのような対策をとっている のであろうか。カルガリー市のカリキュラムディレク ターは、すでにカリキュラムの中に性による差別を含 めて差別は存在しない。従って個々の問題に対処して 特にしていることはないと言う。「人種、宗教、性等、 一つ一つを取り上げて研修はしておれない。だから肝 心なことを一つ、すなわちイクオリティー(平等)と いう考えの根本を押さえておく。それだけである。| 「様々な違いに対して差別しないというイクオリティ 一感覚。この基礎となる一点が最も重要で、この基本 を徹底することが教員研修においても最も効果的であ る。」と。同市の中学の教師をしている女性も「男女、

同じ、平等への強い意識さえあれば大丈夫。」と話していた。なんとも大まかなようだが、基本を押さえて総てに対処する。これが多様な国カナダで最も求められているのかもしれない。 <教育学科長 西岡正子>

宗教、文化等、分けて考えない。総ての差別のもとは